

Publicaties M.J.M. (Niek) van den Berg (chronologisch)

- Berg, N. van den (1987). *Schoolloopbanen en schoolorganisatie* (scriptie). Rotterdam: EUR.
- Berg, M.J.M. van den (1992). *Eenheid en verscheidenheid. Vormgeving van basiseducatie voor volwassenen* (dissertatie EUR 1993). De Lier: ABC.
- Berg, M.J.M. van den (1993). *De calculerende student? Een onderzoek naar studenten die niet naar colleges komen en geen tentamens doen*. Rotterdam: EUR/RISBO.
- Berg, M.J.M. van den & Sprinkhuizen, A.M.M. (1993). *Zicht op de Delftse Samenleving; Eindrapport en Samenvatting*. Utrecht: Universiteit Utrecht.
- Berg, M.J.M. van den & Vlug, I. (1993). *Bereik en kwaliteit kinderopvang voor 0- tot 4-jarigen uit achterstandssituaties in Rotterdam*. Rotterdam: EUR/RISBO.
- Berg, M.J.M. van den & Vlug, I. (1993). *Turkse en Marokkaanse ouders en kinderopvang in Kralingen-West*. Rotterdam: EUR/RISBO.
- Berg, M.J.M. van den & Stolk, J.S.H. (1994). *Is het je aanstelling of je instelling? Arbeidsorganisatie en werkdruk in de basiseducatie*. Rotterdam: EUR/RISBO.
- Berg, M.J.M. van den (1994). *Van svm richting ROC; het veld van het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie in het eerste deel van de jaren negentig*. Rotterdam: EUR/RISBO.
- Berg, N. van den (1995). Mogelijkheden van de basiseducatie voor volwassenen als voorbereiding op scholing en werk. *Vraagstelling. Tijdschrift voor de gammawetenschappen*, jrg.2, nr.1, 67-76
- Berg, M.J.M. van den, Bles-Booij, A. & Meesters, M.J. (1995). *Arbeidsmarkt knelpuntenbudget: werving en behoud van leerkrachten in het primair onderwijs*. Amsterdam: Regioplan Onderwijs en Arbeidsmarkt.
- Berg, N. van den & Krooneman, P. (1995). *Leuk lezen leren, Evaluatie-onderzoek van het project Leesbevordering 7- tot 12 jarigen/Ontwikkeling schoolleesplan Fantasia*. Amsterdam: Regioplan Onderwijs en Arbeidsmarkt.
- Berg, N. van den, Bles-Booij, A., Ploeg, S. van der & Meesters, M. (1996). *De opbrengst van MBO en HBO: trajecten en stations*. Amsterdam/Den Haag: Regioplan Onderwijs en Arbeidsmarkt/OSA.
- Berg, N. van den, & Oudejans, A. (1996). *Vrouwenvak scholen en BVE-instellingen: samenwerking en attitude*. Amsterdam: Regioplan Onderwijs en Arbeidsmarkt.
- Vermeulen, M. (eindred.) (1996). *De jaren tellen*. Den Haag: SDU.
- Berg, N. van den & Oudejans, A. (1996). Verantwoord personeelsbeleid kan wachtgeld terugdringen. *Profiel*, jrg.5, nr.9, 8-11.
- Berg, N. van den (1996). Groeiende belangstelling voor doelgroep vrouwen. *Profiel*, jrg.5, nr.9, 18-20.
- Berg, M.J.M. van den & Buist, D.N.J. (1997). *Toekomst voor de oudere leraar*. Amsterdam: Regioplan Onderwijs en Arbeidsmarkt.
- Bles-Booij, A. & Berg, M.J.M. van den (1997). Een kwestie van willen; *Evaluatie van de emancipatorische beleidsmaatregelen in het kader van Toerusting en Bereikbaarheid*. Amsterdam: Regioplan Onderwijs en Arbeidsmarkt.
- Brink, M., Rossum, S. Van, Visser, T. & Berg, N. van den (1997). *Evaluatie inburgeringsbeleid voor nieuwkomers*. Amsterdam: Regioplan.
- Berg, M.J.M. van den (1998). *De positie van de onderwijsdeelnemer volgens wet- en regelgeving en in de praktijk*. Den Haag: Onderwijsraad.
- Dongen, M. van, Nhass, S. & Berg, N. van den (1998). *Letter en geest; onderzoek naar het studentenstatuut nieuwe stijl qin het hoger onderwijs en de onderwijsovereenkomsten in de bve-sector*. Den Haag: Onderwijsraad.
- Berg, N. van den (1998). Onderwijsovereenkomst nog niet ingeburgerd. *Profiel*, jrg.7, nr.7, 30-32.
- Berg, M.J.M. van den (red.) (2000). *Onderwijsbeleid sinds de jaren zeventig*. Den Haag: Onderwijsraad.
- Berg, N. van den (2000). *Onderwijskwaliteit en verantwoordelijkheden*. Paper in het kader van het symposium Kwaliteit van onderwijs en de sturing van kwaliteit, tijdens de OnderwijsResearchdagen mei 2000.

- Berg, M.J.M. van den, Schram, E.C. & Dyck, M.E. van (2000). Kwaliteitsadviezen. *Nederlands Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid*, jrg.12, nr.3, 115-141.
- Berg, N. van den, Boerman, P. & Waterreus, I. (2004). *Ruimte voor nieuwe aanbieders in het hoger onderwijs*. Paper voor de ORD, Symposium 'Hoger onderwijs: bestel in verandering', Utrecht.
- Berg, N. van den (2005). Differentiatie vóór en binnen het hoger onderwijs. *Th&ma, Tijdschrift voor Hoger Onderwijs & Management*, jrg.12, nr.4, 41-43.
- Berg, N. van den & Riemersma, F. (2006). *Van het uitproberen van concepten en praktijkervaringen van leraren tot en met echte experimenten: naar een meer evidence based benadering van onderwijs*. Paper voor de OnderwijsResearchDagen 2006, Amsterdam.
- Berg, N. van den (2006). *Verbindend beroepsonderwijs. Competentiegericht onderwijs, samenwerking met bedrijven en de bijdrage van lectoraten*. (openbare les). € -Hertogenbosch/Rotterdam: CINOP Expertisecentrum/Zadkine.
- Berg, N. van den (2007). Onderzoekers en praktijkprofessionals als partners. In: *Werken aan redeneringen die een tijdje kloppen* € Bij het afscheid van Cees Doets als directeur CINOP Expertisecentrum. € -Hertogenbosch: CINOP Expertisecentrum, 21-29.
- Berg, N. van den, Hengeveld, F. & Weiden, M. van der (2007). *Meer co-makership tussen onderwijs en onderzoek. Stimulansen voor benutting van kennis over, voor en door beroepsonderwijs*. Paper voor de Onderwijs sociologische Conferentie op 29 en 30 november 2007.
- Berg, N. van den (2008). *Competentiegericht onderwijs. Wat is het en hoe werkt het?* Rotterdam: Zadkine.
- Berg, N. van den (red.)(2008). *Duurzaam samen voor techniek*. Rotterdam: Zadkine.
- Berg, N. van den, Boogert, P. van den & Preesman, B. (2008). *De beroepspraktijkvorming van Zadkine Techniek in beeld*. Rotterdam: Zadkine.
- Berg, N. van den (red.)(2009). *De beroepspraktijkvorming bij Zadkine 2008/2009*. Rotterdam: Zadkine.
- Berg, N. van den & Bruijn, E. de (2009). *Het glas vult zich. Kennis over vormgeving en effecten van competentiegericht beroepsonderwijs; verslag van een review*. € -Hertogenbosch/Amsterdam, ECBO.
- Berg, N. van den, Jongh, A. de & Streumer, J. (2010). *De leerafdeling: een specifieke vorm van werkplekleren*. Rotterdam: Zadkine/Hogeschool Rotterdam.
- Boer, M. & Berg, N. van den (2010). *Naar resultaatgerichte teams in Zadkine*. Rotterdam: Zadkine.
- Berg, N. van den (2010). *Zadkine Lectoraat Beroepsonderwijs; evaluatie van vier jaar lerend en onderzoekend innoveren in een regionaal opleidingscentrum*. Paper in het kader van het Symposium Lectors en lerende en onderzoekende professionals in het mbo; everything you always wanted to know but never asked, OnderwijsResearchDagen, 23-25 juni 2010, Enschede.
- Berg, N. van den & Bijwaard, S. (2011). Innovatie vraagt om ruggesteun. De kunst van innoveren bij Zadkine. *Profiel*, nr.1, 28-29.
- Binsbergen, M. & Berg, N. van den (2011). *Nulmeting taal 2010-2011. De resultaten van de TNT*. Rotterdam: Zadkine.
- Binsbergen, M. & Berg, N. van den (2011). *Nulmeting rekenen 2010-2011. De resultaten van de RNT*. Rotterdam: Zadkine.
- Streumer, J., Berg, N. van den & Jongh, A. de (2011). *Samenwerken op de leerafdeling: Matching bij plaatsing en samenwerkingsrelaties als basis voor succesvol leren*. Rotterdam: Zadkine/Hogeschool Rotterdam.
- Berg, N. van den, Jongh, A. de & Streumer, J. (2011). *Leren van betekenis. Betekenisvolle leersituaties voor studenten en opleiders op leerafdelingen in de zorg*. Rotterdam: Zadkine/Hogeschool Rotterdam.
- Berg, N. van den & Streumer, J. (2011). *Doorbraakmethode in het onderwijs; innovatiegericht onderzoeken of onderzoekgericht innoveren? € le Rotterdamse methode+als casus*. Rotterdam: Zadkine/Hogeschool Rotterdam.

- Berg, N. van den & Streumer, J. (2011). *Breakthrough method in education, innovation-driven research or research-oriented innovation? "The Rotterdam approach", a case study*. Paper for the EAPRIL Conference November 23rd to 25th, 2011, Nijmegen.
- Jongh, A. de, Berg, N. van den & Streumer, J. (2011). *Drie jaar leren en innoveren op leerafdelingen. Verslag van het doorbraakproject Werkplekleren Regio Rijnmond 2008-2011*. Rotterdam: Zadkine/Hogeschool Rotterdam.
- Vos, W. de, Barendrecht, S. & Berg, N. van den (2011). *Peer Support bij Zadkine*. Rotterdam: Risbo Erasmus Universiteit Rotterdam/Zadkine.
- Wolff, R., Meeuwisse, M. & Berg, N. van den (2011). *Doorlopende leerlijnen. Literatuurverkenning voor het Nationaal Programma Kwaliteitssprong Zuid/Zuid werkt! Thema Talentontwikkeling*. Rotterdam: EUR/RISBO/Zadkine.
- Berg, N. van den, Boer, M., Beer, J. de, Jongh, A. de, Streumer, J. & Bijwaard, S. (2011). *Onderzoek in het mbo. Het Zadkine lectoraat beroepsonderwijs als casus*. Rotterdam: Zadkine.
- Berg, N. van den (2012). Onderzoek en onderzoekend werken in het onderwijs. *O+G vakblad voor opleiders in het gezondheidszorgonderwijs*, jrg.36, nr.2, 17-20.
- Berg, N. van den, Jongh, A. de & Streumer, J. (2012). Het Doorbraakproject Werkplekleren. Leren door studenten en opleiders op leerafdelingen in de zorg. *O+G vakblad voor opleiders in het gezondheidszorgonderwijs*, jrg.36, nr.2, 21-24.
- Verdonschot, S. & Berg, N. van den (2012). Onderzoekend werken in de praktijk. Directe antwoorden en pasklare oplossingen voorbij. *Opleiding en Ontwikkeling, Tijdschrift voor Human Resources Development*, jrg.25, nr.2, 44-48.
- Berg, N. van den & Verdonschot, S. (2012). Samenwerking tussen scholen en lectoraten bij praktijkonderzoek. *Meso-Magazine*, nr.186, oktober 2012, 23-27.
- Vos, W. de, Barendrecht, S. & Berg, N. van den (2012). Peer Support heeft effect. *Profiel*, jrg.21, nr.6, oktober 2012, 14-15.
- Wijnands-Pot, E. & Berg, N. van den (2012). Leren integreren; tips om formeel en informeel leren op leerafdelingen te bevorderen. *O+G vakblad voor opleiders in het gezondheidszorgonderwijs*, jrg.36, nr.7, 3-6.
- Steen, M. van der, Berg, M.J.M. van den & Verhoeven - van Lierop, H.C.W. (2012). *Evaluatie Centres of Entrepreneurship*. Den Haag: Evaluatiecommissie Centres of Entrepreneurship.
- Berg, N. van den & Hijzen, D. (2013). *Quick scan loopbaanoriëntatie in po en vo op Rotterdam Zuid. Eerste fase van een nulmeting*. Rotterdam Hogeschool Rotterdam: Kenniswerkplaats Rotterdams Talent, Hogeschool Rotterdam, Strix Aluco - onderzoek & innovatie.
- Berg, N. van den (2013). *Doorstroom tussen groen vmbo en mbo. Onderzoek naar relevante factoren en sturingsmogelijkheden*. Ede/Rotterdam: AOC Raad/Strix Aluco . onderzoek & innovatie.
- Berg, N. van den (2013). *Audits bij innovatieprojecten; wat laten ze zien en wat dragen ze bij?* Rotterdam: Strix Aluco . onderzoek & innovatie.
- Wolff, R. de, Berg, N. van den & Hijzen, D. (2013). *Nulmeting LOB bij LMC*. Rotterdam: Kenniswerkplaats Rotterdams Talent, RISBO, Strix Aluco - onderzoek & innovatie, Hogeschool Rotterdam.
- Berg, N. van den (2014). Onbekend maakt onbemind. Lage doorstroom tussen groen vmbo en mbo. *Profiel*, jrg.23, nr.4, mei 2014, 20-22.
- Berg, N. van den (2014). Sleutels voor succesvol innoveren. Innovatieprojecten in beroepsonderwijs scoren matig. *Profiel*, jrg.24, nr.1, februari 2015, 26-27.
- Berg, N. van den (2015). Onderzoekend leren en werken. *Profiel*, jrg.24, nr.3, april 2015, 24-25.
- Berg, N. van den & Ven, T. van der (2015). Onderzoekend vermogen van docenten in (de lerarenopleiding voor) vmbo en mbo. Paper in het kader van het Symposium Onderzoekende docenten in het mbo, tijdens de Onderwijs Research Dagen, 17-19 juni 2015, Leiden.
- Berg, N. van den (2016). *Grenspraktijken. Opleiders en onderzoekers in ontwikkeling*. (Openbare les in verkorte vorm uitgesproken bij de start van het lectoraat Boundary crossing praktijken van opleiders en onderzoekers.) Wageningen: Stoas Wageningen | Vilentum Hogeschool.